



**Stille reserve aan leraren in het
voortgezet onderwijs en middelbaar
beroepsonderwijs**

Datum	20 juli 2017
Status	Definitie
Onze referentie	1219738

Colofon

Directie	Kennis
Projectnaam	Werkgroep plan van aanpak lerarentekort
Versienummer	2
Contactpersoon	Rob Hoffius T +31 6 11 03 87 24 r.g.h.hoffius@minocw.nl Rijnstraat 50 Den Haag Postbus 16375 2500 BJ Den Haag
Auteurs	Rob Hoffius, Klaas de Vos (CentERdata)
Distributielijst	Werkgroep Plan van aanpak lerarentekort Directie Kennis

Inhoud

Colofon—2
Inhoud—3
Samenvatting—4

- 1 Inleiding en onderzoeksopzet—5**
 - 2 Werken in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs versus reserve—7**
 - 3 Waar werken mensen die niet in het onderwijs werken—13**
 - 4 Analyse naar tekortvakken—17**
 - 5 Vergelijking banen binnen en buiten het onderwijs—25**
- Bijlage: De gegevens in tabellen—26**

Samenvatting

Voor het bestrijden van verwachte lerarentekorten in vo/mbo kan onder andere een beroep gedaan worden op personen met een lesbevoegdheid voor dit onderwijs die momenteel ergens anders werken of niet werken. Deze personen worden betiteld als de stille reserve.

Onderzoekbureau CentERdata heeft hier in opdracht van het Ministerie van OCW onderzoek naar gedaan. Bij dit onderzoek konden de gegevens van de meeste personen boven de 50 jaar niet worden betrokken, aangezien daar geen goede diplomagegevens voor beschikbaar zijn.

Uit het onderzoek komt dat minimaal 32 duizend mensen met een lesbevoegdheid voor het vo en mbo buiten het onderwijs werken en minimaal 20 duizend personen geen baan hebben en ook niet arbeidsongeschikt zijn. De stille reserve bestaat daarmee uit minimaal 51 duizend personen. De stille reserve is over heel Nederland verdeeld. Ook de regio's in de Randstad, waar de verwachte tekorten het grootst zullen zijn, hebben aanzienlijke stille reserves.

Van de in dit onderzoek gevonden stille reserve werken ruim 10 duizend personen in de zorg. In de zakelijke dienstverlening werken iets meer dan 4 duizend personen, maar daar kunnen mensen tussen zitten die bijvoorbeeld via uitzendbureaus in het onderwijs werken (hun formele werkgever is dan onderdeel van de zakelijke dienstverlening). De overheid heeft minimaal 4,5 duizend mensen in dienst met een vo en mbo lesbevoegdheid en de handel 2,5 duizend. Deze verhouding tussen sectoren komt in de meeste arbeidsmarktgebieden ook zo voor.

In dit rapport is ook specifiek gekeken naar een aantal grote tekortvakken. De verhoudingen onderwijs/elders werken/niet werken zijn ongeveer gelijk bij al de vakken. Voor de meeste vakken is er een substantiële stille reserve potentieel beschikbaar voor een baan in het onderwijs. Ook als per regio gekeken wordt is dit het geval.

Bijna 40% van degenen die buiten het onderwijs werken verdient minder dan 80% van het lerarensalaris, gecorrigeerd op geslacht en leeftijdsgroepen. In totaal verdient twee derde van de stille reserve minder dan degenen die in het onderwijs werken.

1 Inleiding en onderzoeksopzet

De komende jaren worden in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, bij ongewijzigde omstandigheden, lerarentekorten verwacht. Daarom heeft het ministerie van OCW laten onderzoeken in hoeverre er mensen zijn die beschikken over een bevoegdheid om les te geven in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, maar daar op dit moment niet in het onderwijs werken¹. Deze personen worden betiteld als de stille reserve.

In dit rapport wordt weergegeven wat de stille reserve voor het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs is. Hierbij wordt ook nagegaan waar mensen met een lesbevoegdheid werken die buiten het onderwijs werken. Tevens worden de gegevens uitgesplitst naar provincies en RPA-gebieden (Regionale Platforms Arbeidsmarkt). Ook wordt nagegaan hoe hoog de salarissen zijn van degenen die in de stille reserve zitten en elders werken.

Voor het bepalen van de omvang van de stille reserve heeft het onderzoeksbureau CentERdata analyses verricht bij het CBS, waarbij gebruik is gemaakt van:

- Diplomabestand van DUO
- Sociaal statistisch bestand van CBS, met o.a. gegevens van Belastingdienst in welke sector mensen werken

Beperking van de analyse

Het diplomabestand van DUO heeft zijn beperkingen. Daarin kunnen we alleen de onderwijsdiploma's sinds 1988 vinden. In principe betekent dit dat de meeste mensen die voor 1966 zijn geboren er niet in zitten (personen die momenteel 51 jaar en ouder zijn). Dit is wel al gauw de helft van het onderwijspersoneel!

Maar we hebben hier in ieder geval toch een grote groep te pakken. Overigens ook een klein deel van de ouderen, die later een (aanvullend) diploma haalden.

Personen die naast een lesbevoegdheid voor het vo en mbo ook nog een lesbevoegdheid hebben voor het po zijn in de eerste groep ingedeeld, mede omdat dit diploma doorgaans als laatste is gehaald.

Combinatie met CBS gegevens

In het sociaal statistisch bestand van het CBS kan niet iedereen gevonden worden (technische koppelp Problemen, emigratie en overlijden zijn daar oorzaken van). Verder zijn mensen in dit bestand ingedeeld naar hun wettelijke werkgever, wat betekent dat degenen die via een uitzendbureau of payroll constructie in het onderwijs werken geregistreerd staan als werkzaam in de zakelijke dienstverlening.

Ook kunnen we niet zien welke functie ze hebben, maar gezien het diploma van een lerarenopleiding zitten we voor de meesten wel goed met de aanname dat dit een leraar is.

Het goede nieuws is dat we gegevens hebben over ruim 120 duizend mensen met een lesbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs: de 2^e graads hbo lerarenopleiding, de 1^e graads hbo master en de universitaire master.

¹ Personen met een lesbevoegdheid voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs die elders in het onderwijs werken worden niet meegeteld bij de stille reserve.

In perspectief

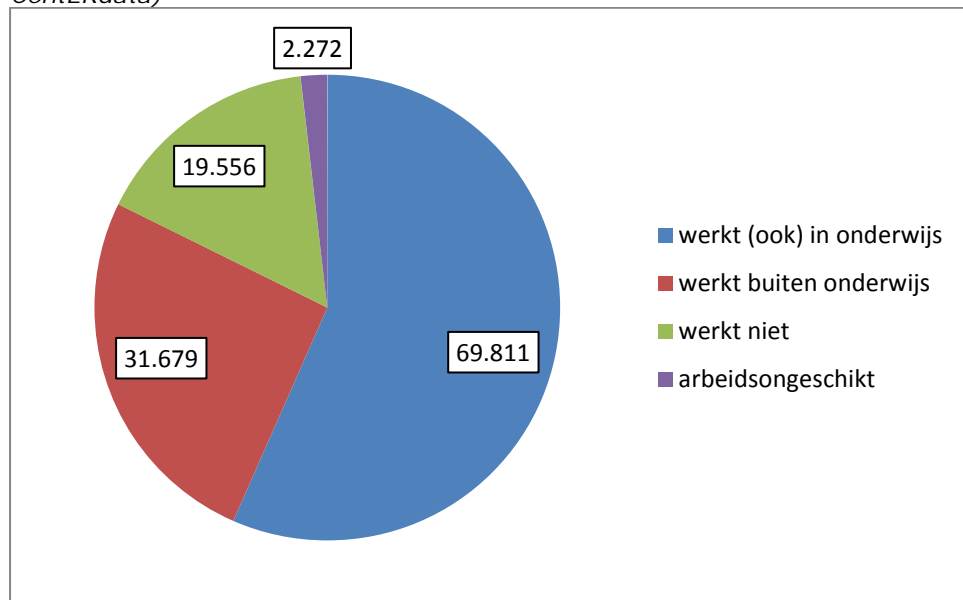
Om dit in perspectief te plaatsen: we hebben dit onderzoek uitgevoerd voor mensen met een lesbevoegdheid van een lerarenopleiding voor het po, het vo en het mbo. Hierbij vinden we in totaal zo'n 55 duizend mensen die in het vo werkzaam zijn. In het hele vo werken bijna 80 duizend leraren en directeuren. Dit betekent dat we in ieder geval een groot deel van de personen te pakken hebben.

We kunnen geen goede schatting maken in hoeverre de resultaten overdraagbaar zijn naar personen waar we geen gegevens van hebben. Daarom zal er ook niet bij geschat worden. Wel kunnen we er van uitgegaan dat de stille reserve die we gevonden hebben de minimale aantallen betreft.

2 Werken in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs versus reserve

Het eerste onderwerp van aandacht is de vraag hoe groot de totale stille reserve in Nederland is. Zoals gezegd ontbreken de gegevens over de meeste personen boven de 50 jaar. Onderstaande gegevens zijn dus minimale aantallen, in werkelijkheid zijn de aantallen hoger. In onze onderzoekspopulatie zijn de onderstaande gegevens zichtbaar.

Figuur 1 Wat is de Arbeidssituatie² van de personen met een lerarenopleiding voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs op 1 oktober 2015 (Bron: CentERdata)

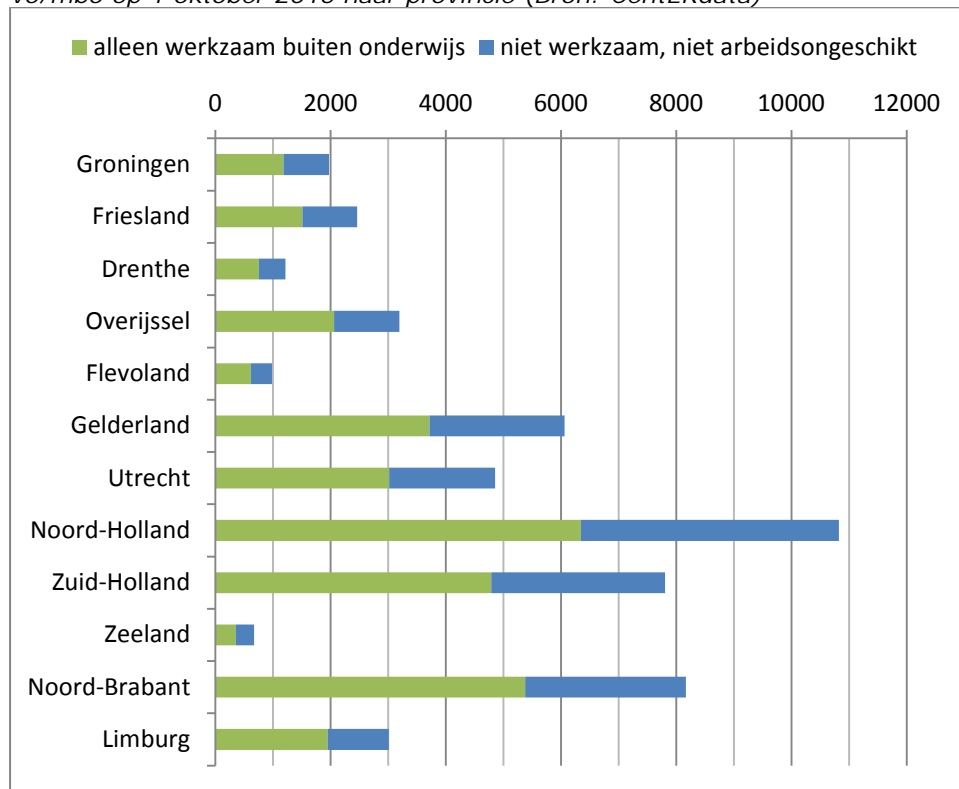


Voor onze onderzoekspopulatie van 120 duizend mensen met een lerarenopleiding vo en mbo geldt dat er bijna 32 duizend een andere baan hebben en 20 duizend geen baan hebben en niet arbeidsongeschikt zijn. Dus bestaat de groep die in principe in aanmerking kan komen voor een baan in het voortgezet of middelbaar onderwijs uit minimaal 51 duizend personen.

Een stille reserve is moeilijker in het onderwijs werkzaam te krijgen als deze niet woont in de regio waar zij het hardste nodig zijn. Daarom zijn de gegevens uitgesplitst per provincie en ook nog eens naar RPA-gebied. Om de figuren overzichtelijk te houden is alleen de stille reserve zichtbaar (personen niet werkzaam in het onderwijs en niet arbeidsongeschikt). In de bijlage zijn tabellen beschikbaar waar ook degenen die in het onderwijs werken en de arbeidsongeschikten zijn opgenomen.

² Personen die zowel in het onderwijs als daarbuiten werken zijn bij onderwijs ondergebracht. Personen die een inkomen uit een andere bron dan een dienstbetrekking hebben (zoals zzp-ers) zijn ondergebracht bij 'werkt niet en niet arbeidsongeschikt'.

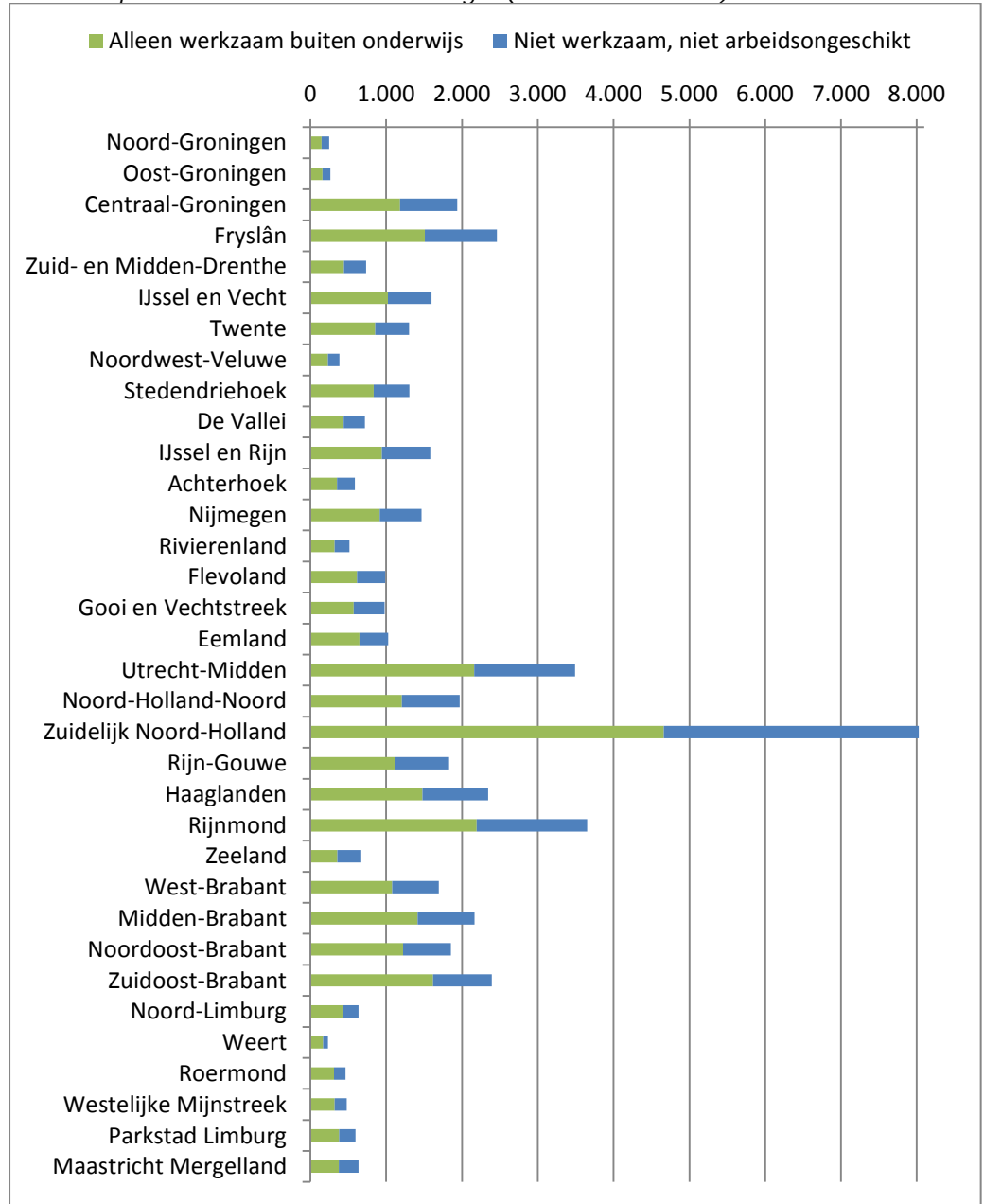
Figuur 2 Wat is de minimale stille reserve van de personen met een lerarenopleiding vo/mbo op 1 oktober 2015 naar provincie (Bron: CentERdata)



In Noord Holland is de grootste stille reserve te vinden, maar dit is ook een provincie met veel inwoners. De voornaamste conclusie uit bovenstaande grafiek is dat overal in Nederland sprake is van een stille reserve.

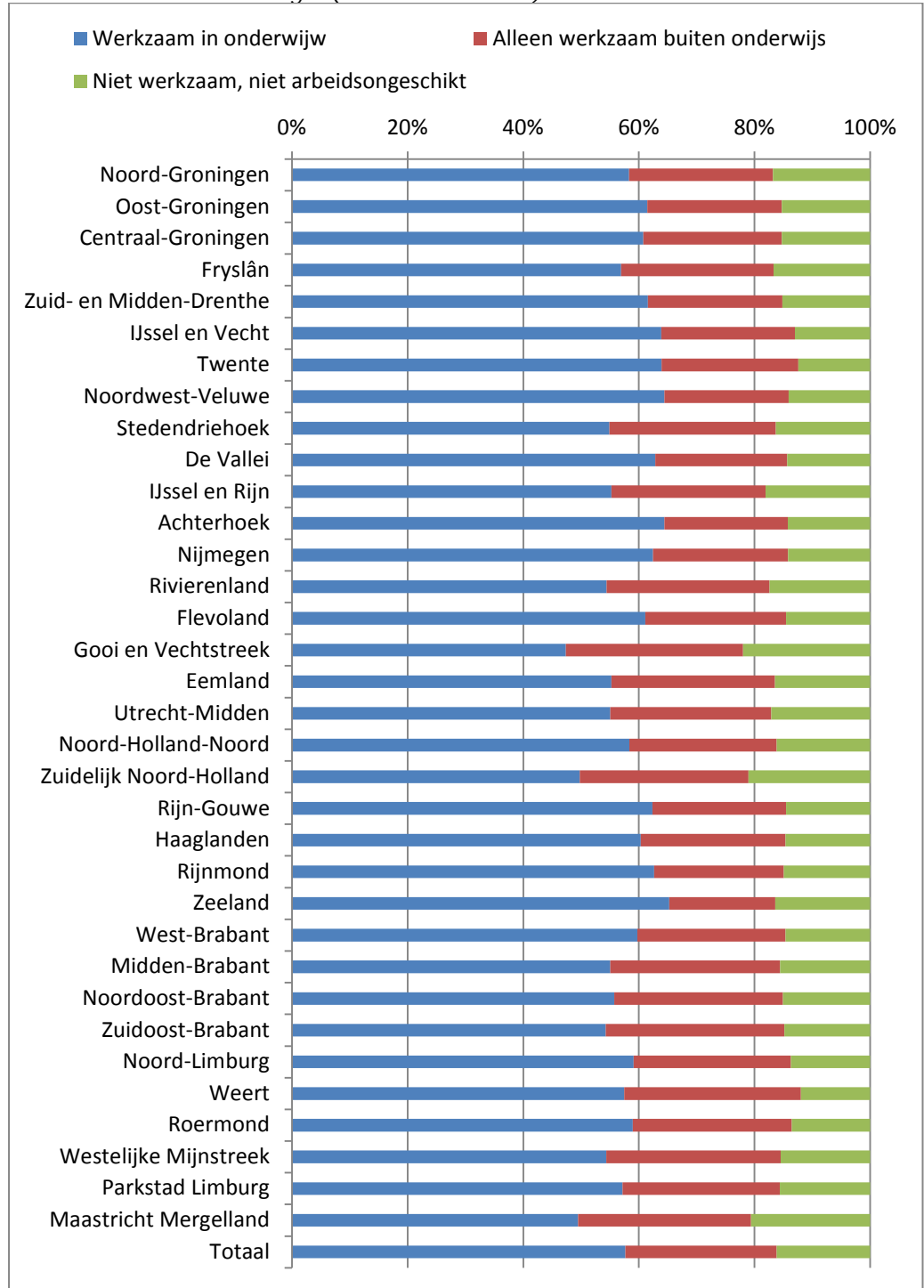
In de volgende grafiek zijn deze gegevens per RPA-gebied opgenomen. RPA staat voor Regionaal Platform Arbeidsmarktbeleid. De indeling in deze gebieden is een nationale indeling die een logische eenheid voor de arbeidsmarkt vormt, onder andere op grond van de mogelijkheid binnen dit gebied als forens in een andere gemeente werkzaam te zijn. Arbeidsmarktgegevens worden daarom vaak in RPA gebieden gepresenteerd.

Figuur 3 Wat is de minimale stille reserve van de personen met een lerarenopleiding vo/mbo op 1 oktober 2015 naar RPA-regio (Bron: CentERdata)



In de grafiek is duidelijk te zien dat de regio's in de Randstad, waar de verwachte tekorten het grootst zullen zijn, ook aanzienlijke stille reserves hebben. De verschillen in omvang van de stille reserve per regio heeft natuurlijk ook te maken met de omvang van de regio's. Daarom onderstaand de verhouding van werken in het onderwijs / elders werken / niet werken per provincie en per RPA gebied.

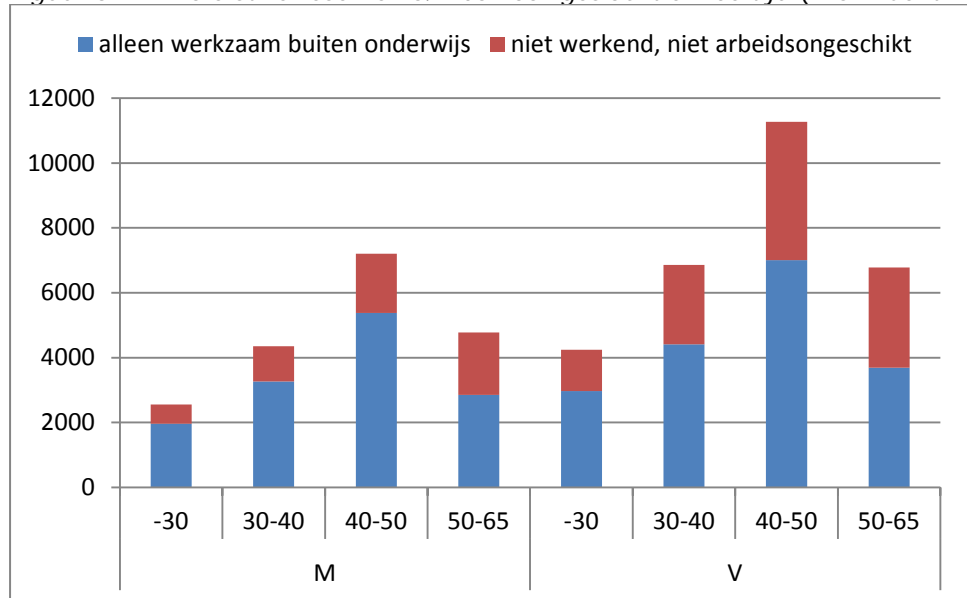
Figuur 4 Verhouding leraren-stille reserve met een lerarenopleiding vo/mbo op 1 oktober 2015 naar RPA-regio (Bron: CentERdata)



De verschillen in aandelen van de stille reserve zijn tussen de regio's niet zo groot. Dit betekent dat in alle regio's er een substantiële reserve is naar rato van het aantal als leraar werkenden.

Tevens is nagegaan in welke leeftijdsgroepen de stille reserve te vinden is en in hoeverre het om mannen of vrouwen gaat.

Figuur 5 Minimale stille reserve vo/mbo naar geslacht en leeftijd (Bron: CentERdata)

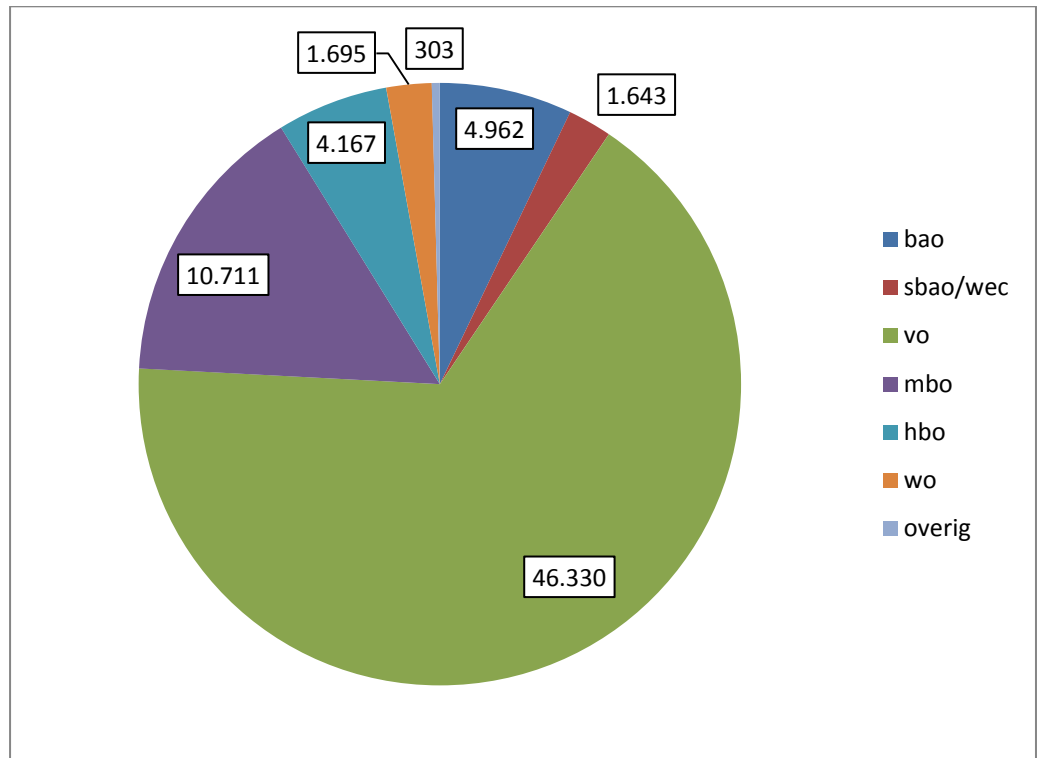


Vrouwen maken een wat groter deel uit van de stille reserve dan mannen, terwijl de verhouding bij de werkende leraren ongeveer gelijk is.

Met name de groep tussen 40 en 50 jaar neemt een grote plaats in. De geringe omvang van de groep 50 tot 65 jaar in de grafiek is kunstmatig. Zoals eerder gezegd is maar een klein deel van de mensen uit deze leeftijdsgroep in het diplomabestand vertegenwoordigd.

Overigens is ook een deel van de mensen met een vo/mbo lesbevoegdheid die *wel* in het onderwijs werken te beschouwen als stille reserve voor het vo/mbo. Niet iedereen werkt namelijk in het vo of mbo. Zie figuur 6.

Figuur 6 Waar in het onderwijs werken de personen met een lerarenopleiding vo/mbo op 1 oktober 2015 (Bron: CentERdata)

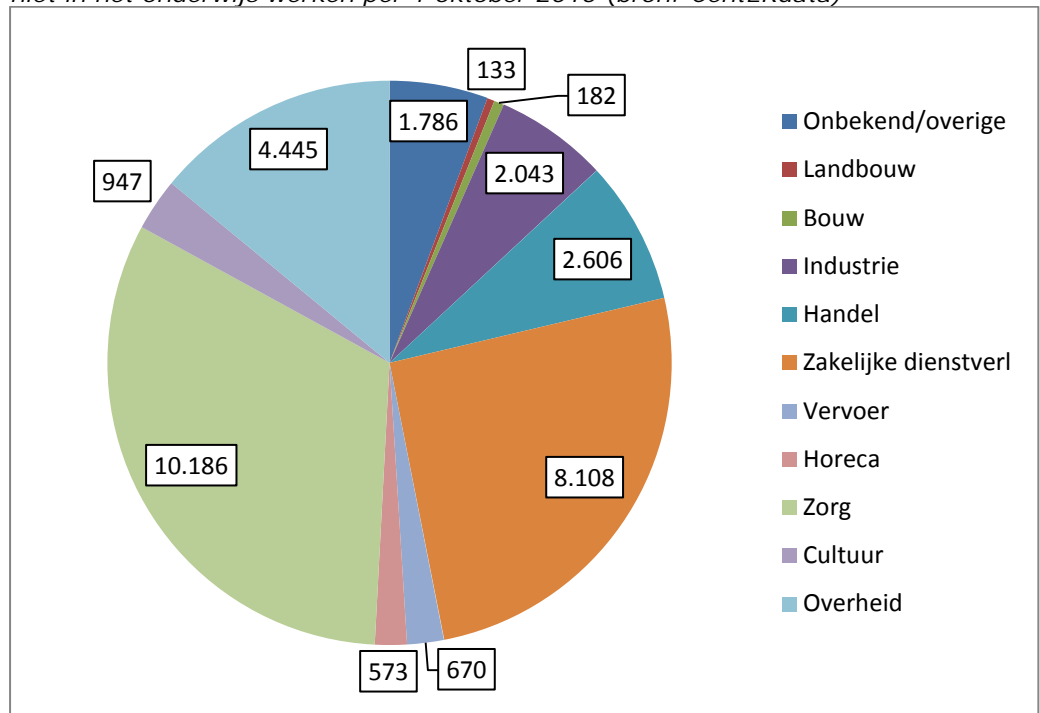


In totaal werkt 80% van degenen met een vo/mbo diploma in het voortgezet of middelbaar onderwijs. Ongeveer 10% werkt in het po. Daar staat weer tegenover dat van degenen met een lesbevoegdheid voor het po (in dit onderzoek een ongeveer even grote groep als de vo/mbo groep) weer ongeveer 10% in het vo of mbo werkt, dus die aantallen compenseren elkaar.

3 Waar werken mensen die niet in het onderwijs werken

In het vorige hoofdstuk staat dat minimaal 31.679 personen met een vo en mbo lesbevoegdheid niet in het onderwijs werken, maar wel ergens anders. De sectoren waar deze mensen werkzaam zijn komen in dit hoofdstuk aan de orde.

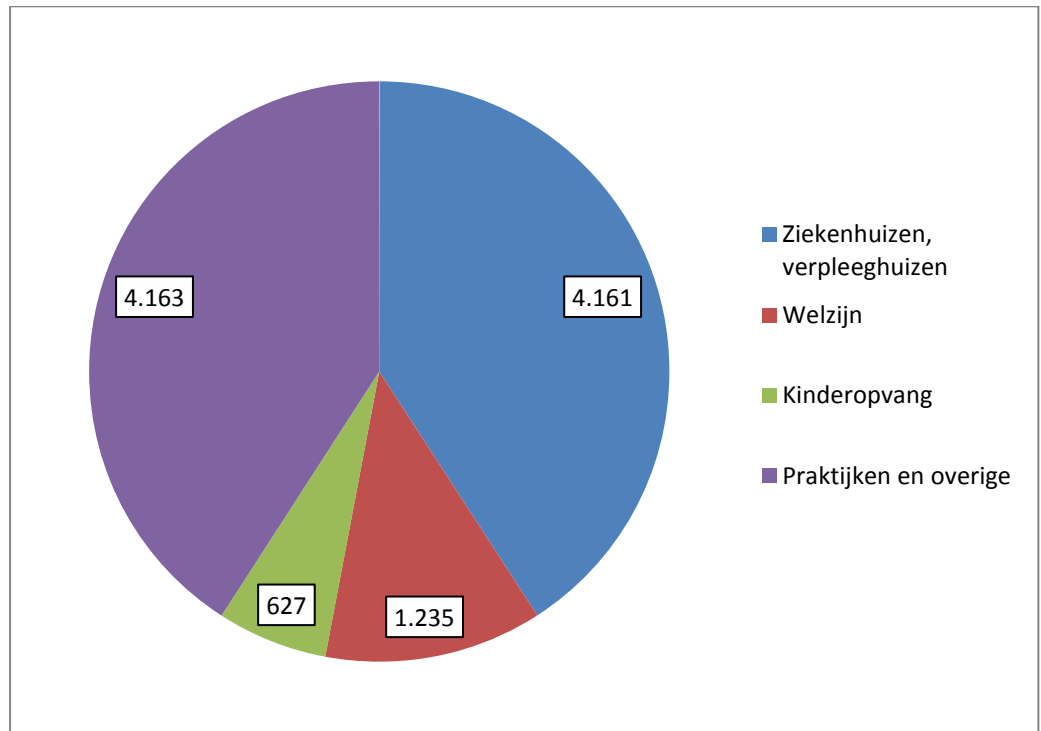
Figuur 7 Sector waar mensen met een vo/mbo lerarenopleiding werkzaam zijn die niet in het onderwijs werken per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)



Van de in dit onderzoek gevonden stille reserve werken ruim 10 duizend personen in de zorg. In de zakelijke dienstverlening iets meer dan 4 duizend personen, maar daar kunnen mensen tussen zitten die via uitzendbureaus o.i.d. in het onderwijs werken (hun formele werkgever is dan onderdeel van de zakelijke dienstverlening). De overheid heeft minimaal 4,5 duizend mensen in dienst met een vo en mbo lesbevoegdheid en de handel 2,5 duizend.

Omdat zo'n groot deel van de stille reserve in de zorg werkt is deze categorie nog verder uitgesplitst, zoals te zien in de volgende grafiek.

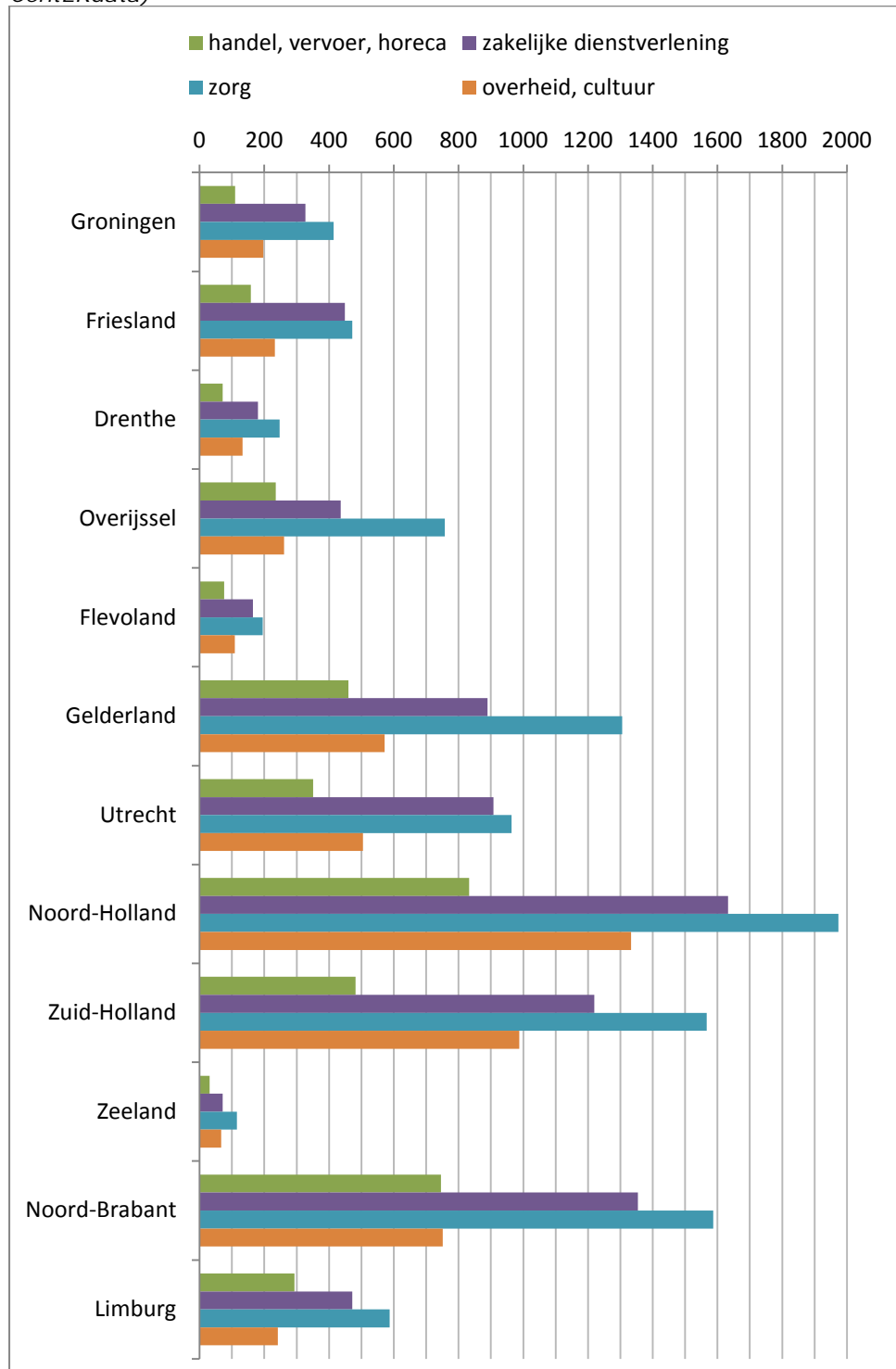
Figuur 8 Uitsplitsing sector zorg waar mensen met een lerarenopleiding vo/mbo werkzaam zijn die niet in het onderwijs werken per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)



De grootste aantallen zijn te vinden in de ziekenhuizen en de categorie 'praktijken en overige'. Gezien de achtergrond van het diploma, is een beperkt deel te vinden in de kinderopvang.

Voor de banen waar mensen werkzaam zijn is eveneens een uitsplitsing gemaakt naar provincie en naar RPA-regio. Hiervoor zijn alleen de grootste categorieën (gecomprimeerd) meegenomen, omdat de cel vulling anders laag wordt en de gegevens door het CBS uit de analyse worden verwijderd met het oog op de privacy van individuen.

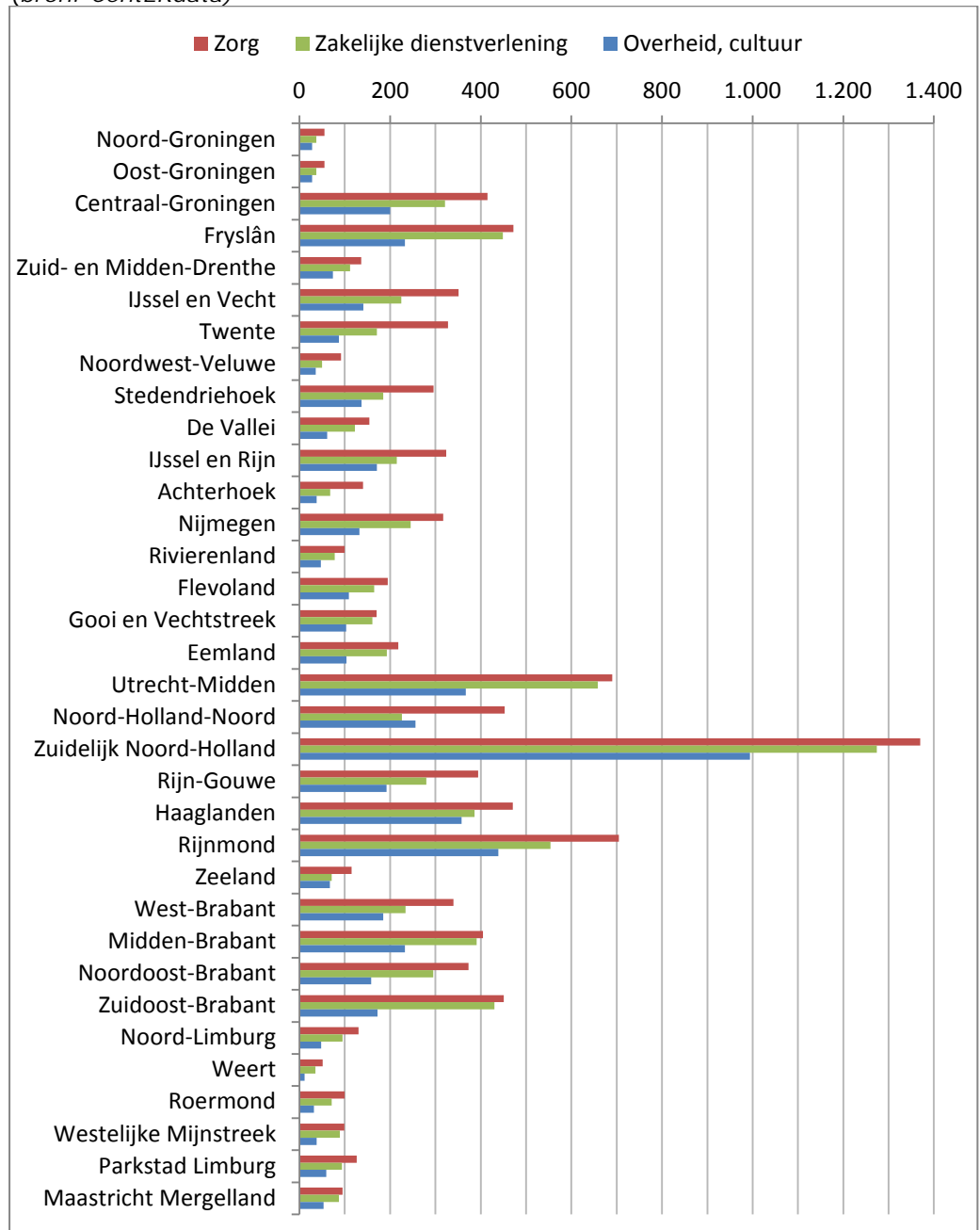
Figuur 9 Per provincie de hoofdsectoren waar mensen met een vo/mbo leraren diploma werkzaam zijn die niet in het onderwijs werken per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)



Te zien is dat de verdeling over de sectoren grofweg bij alle provincies terugkomt. Ondanks dat het niet de grootste provincie is qua inwonertal heeft Noord-Holland de grootste stille reserve.

In de volgende grafiek deze gegevens op RPA-niveau.

Figuur 10 Per RPA-gebied de hoofdsectoren waar mensen met een vo en mbo lesbevoegdheid werkzaam zijn die niet in het onderwijs werken per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)

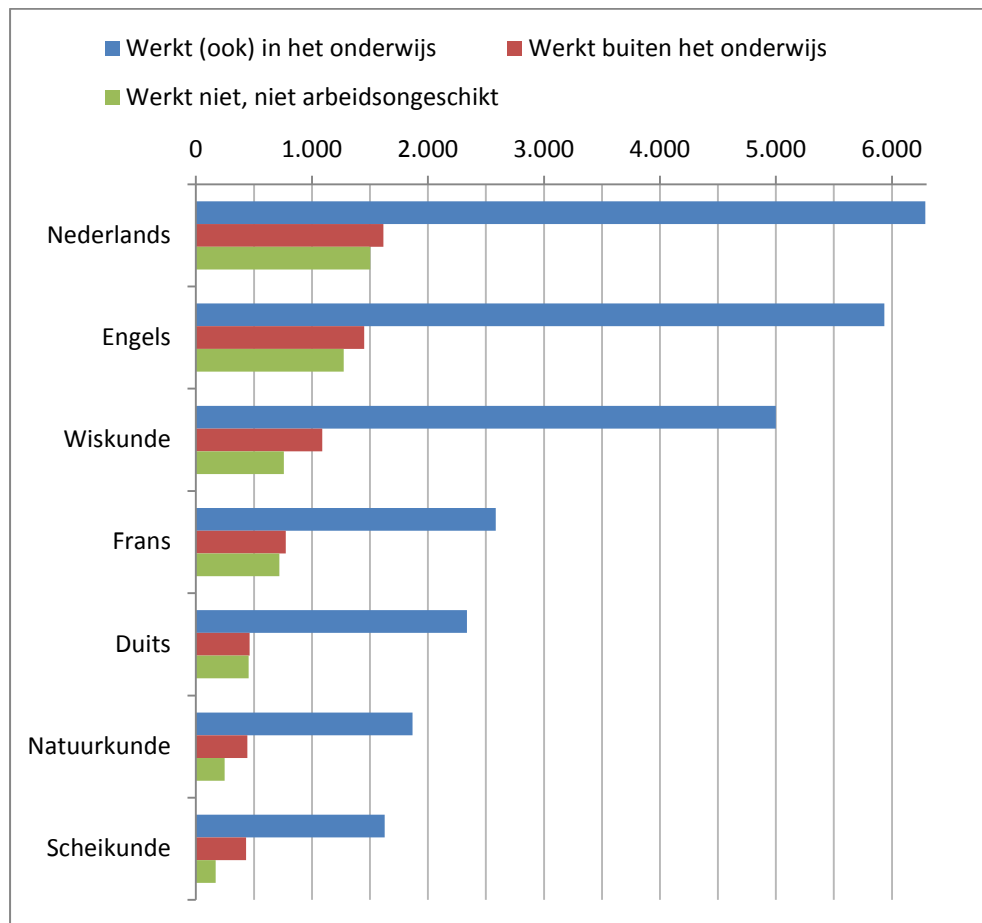


De verhouding over de sectoren is ook voor alle RPA-gebieden terug te zien. In Zuidelijk Noord-Holland is er een stille reserve die duidelijk groter is dan in alle andere regio's. De reden daarvoor is dat het hier enerzijds een gebied is met veel inwoners en anderzijds een gebied waar een relatief hoog percentage van degenen met een lesbevoegdheid vo/mbo tot de stille reserve behoort (zie figuur 4).

4 Analyse naar tekortvakken

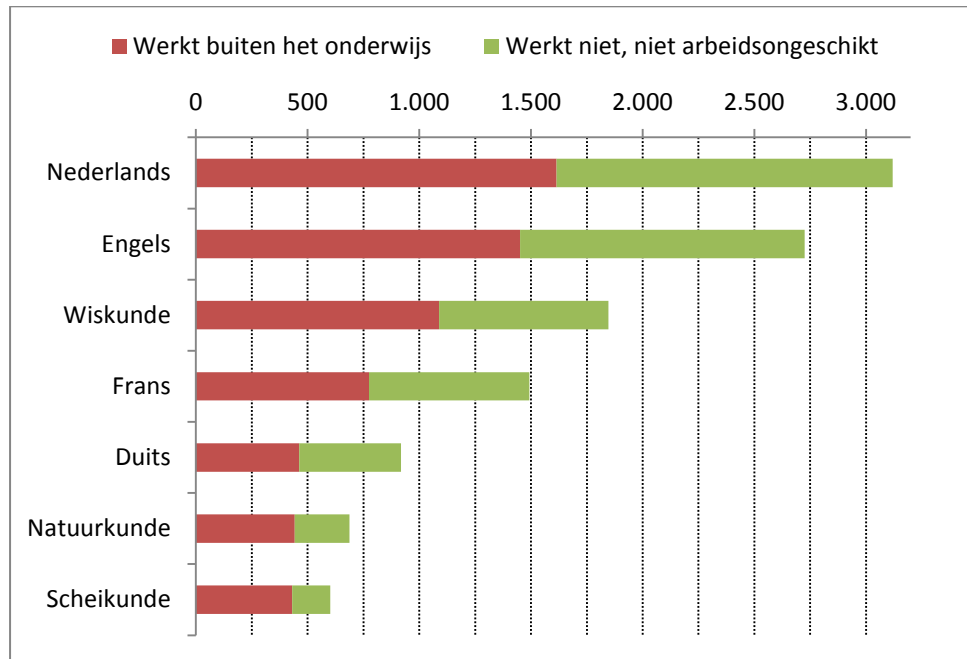
Vanzelfsprekend is het mogelijk dat iemand met een lesbevoegdheid in een bepaald vak aan de slag gaat in een ander vak en zich bij gaat scholen. In zo'n geval is het toegestaan dat deze persoon direct aan de slag gaat, waarbij binnen twee jaar het noodzakelijke diploma dient te worden behaald. Echter, personen die reeds over een bevoegdheid beschikken van een vak waarin leraren gezocht worden kunnen in principe direct aan de slag. Daarom in dit hoofdstuk analyses op de omvangrijkste tekortvakken.

Figuur 11 Arbeidssituatie van personen met een diploma van de lerarenopleiding vo/mbo in de belangrijkste tekortvakken 1 oktober 2015 (bron: CentERdata).



De verhoudingen onderwijs/elders werken/niet werken zijn ongeveer gelijk bij al de vakken. Voor de meeste vakken is er een substantiële stille reserve potentieel beschikbaar voor een baan in het onderwijs. Om de stille reserve voor de verschillende vakken nog iets zichtbaarder te maken onderstaand een grafiek waarin alleen de stille reserve voor de vakken is opgenomen.

Figuur 12 Stille reserve van personen met een diploma van de lerarenopleiding vo/mbo in de belangrijkste tekortvakken 1 oktober 2015 (bron: CentERdata).

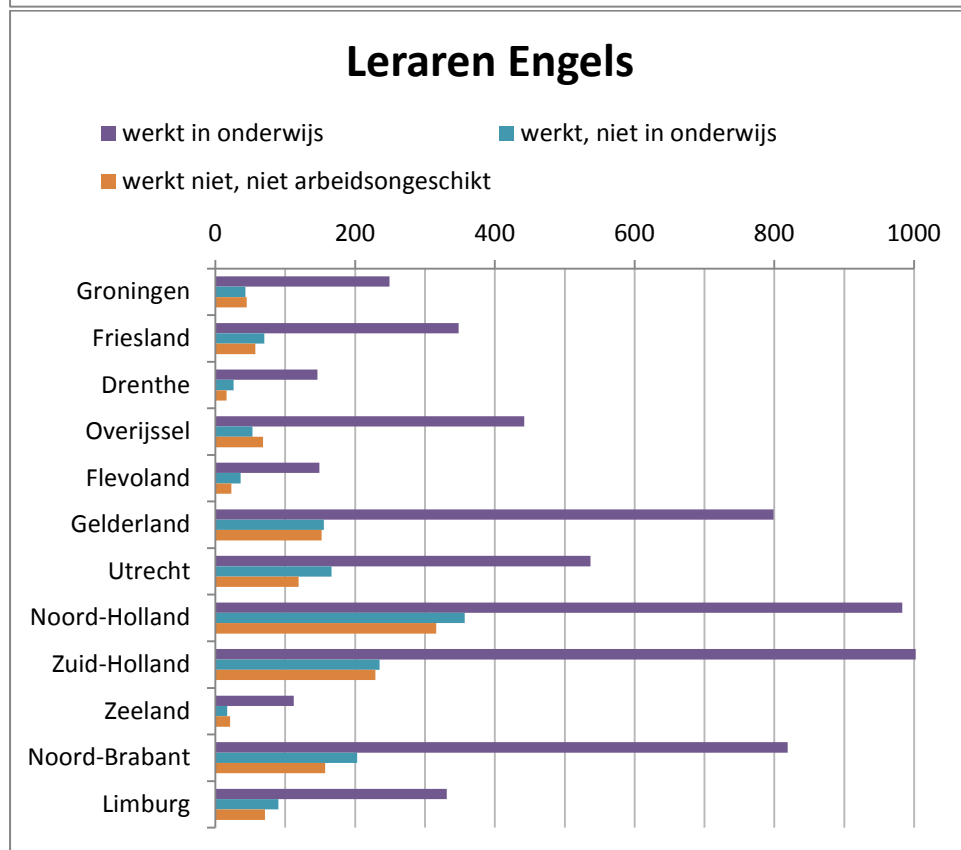


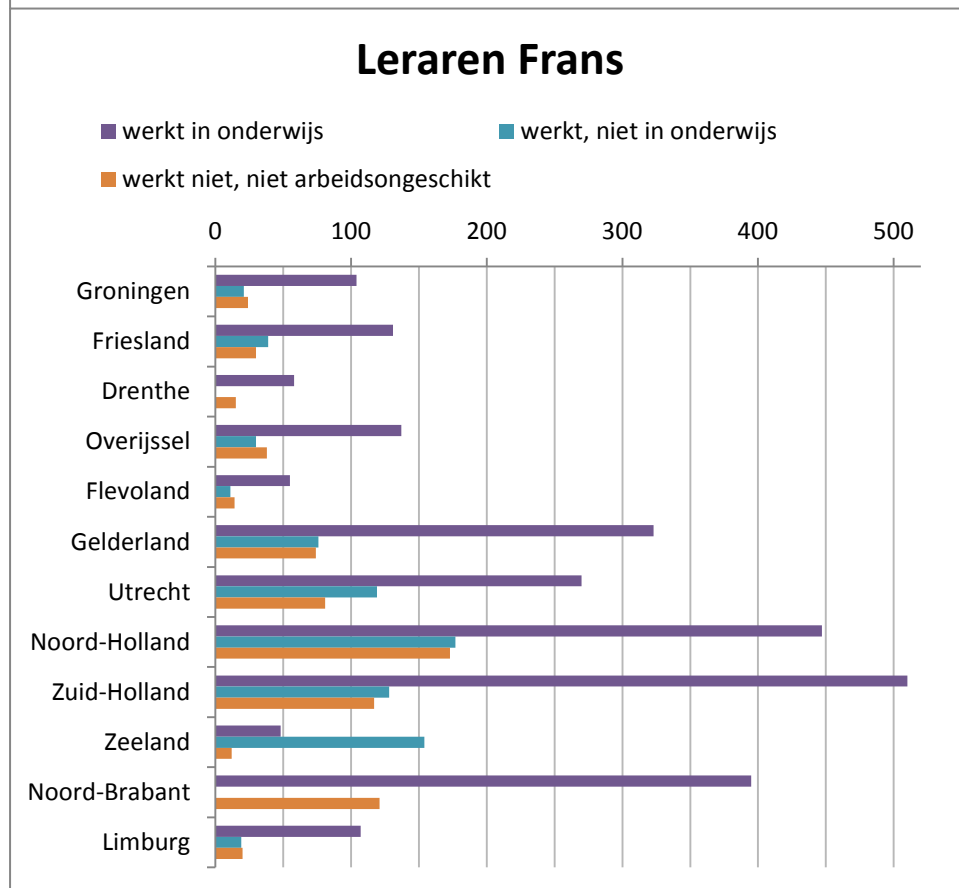
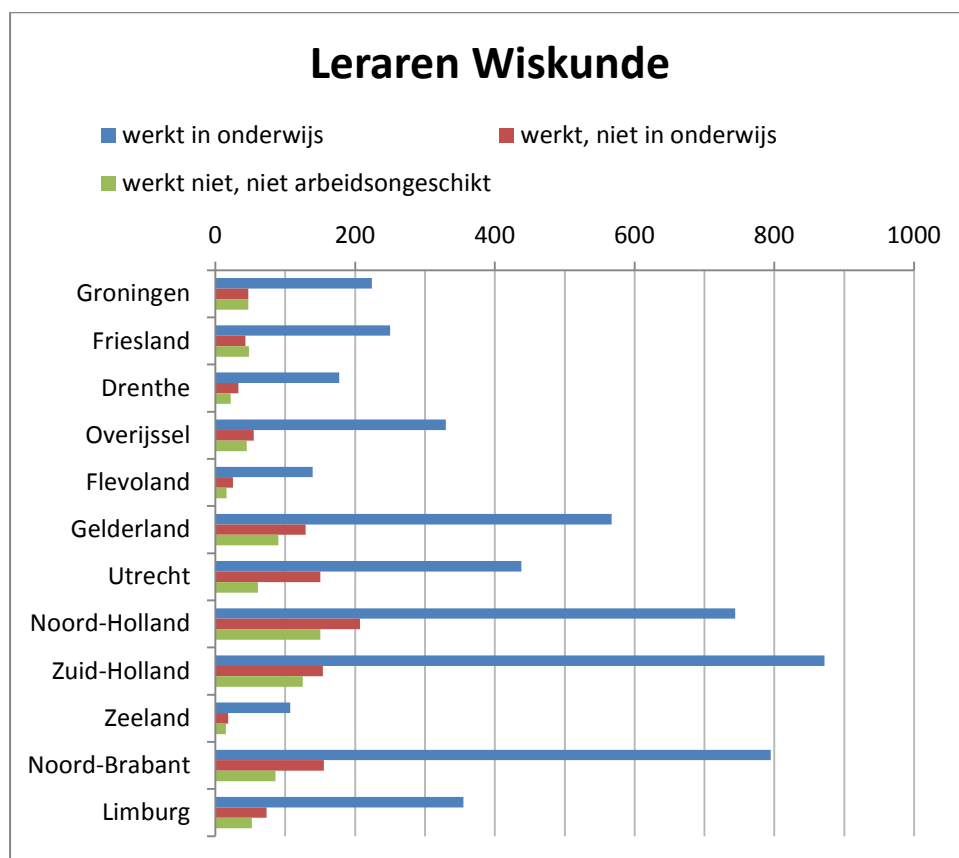
Voor Nederlands is er dus een stille reserve van minimaal 3 duizend personen beschikbaar. Ook voor het kleinste vak onder deze tekortvakken, Scheikunde, zien we een stille reserve: deze bedraagt minimaal zo'n 600 personen.

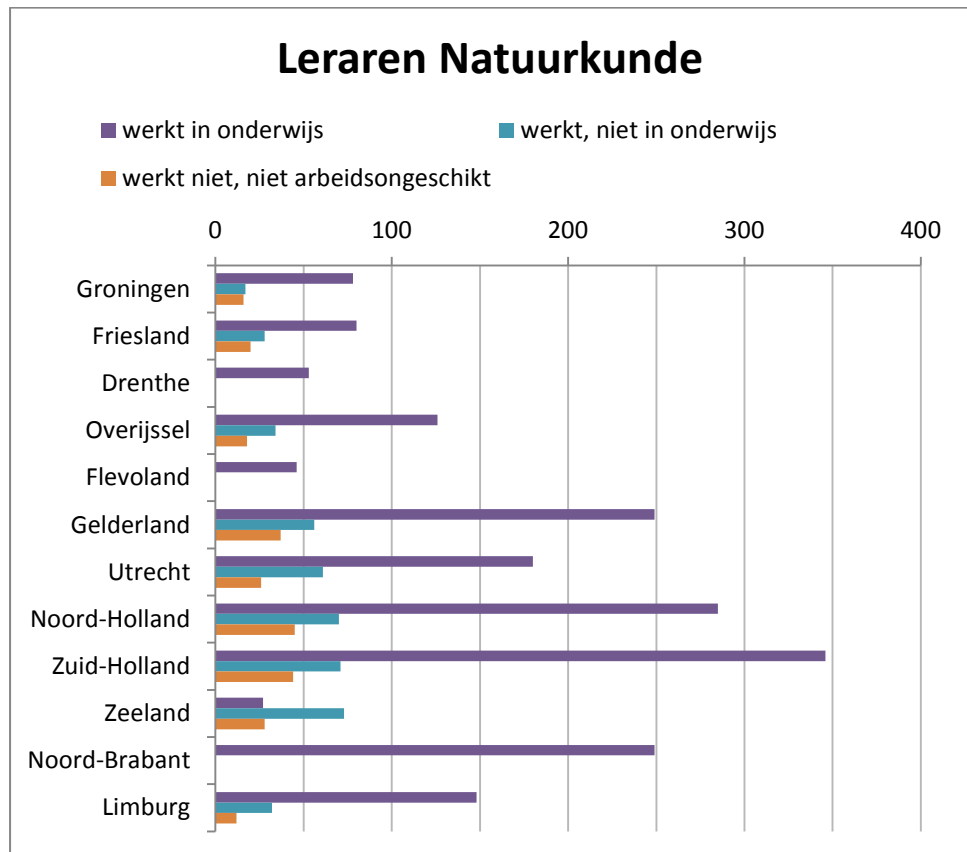
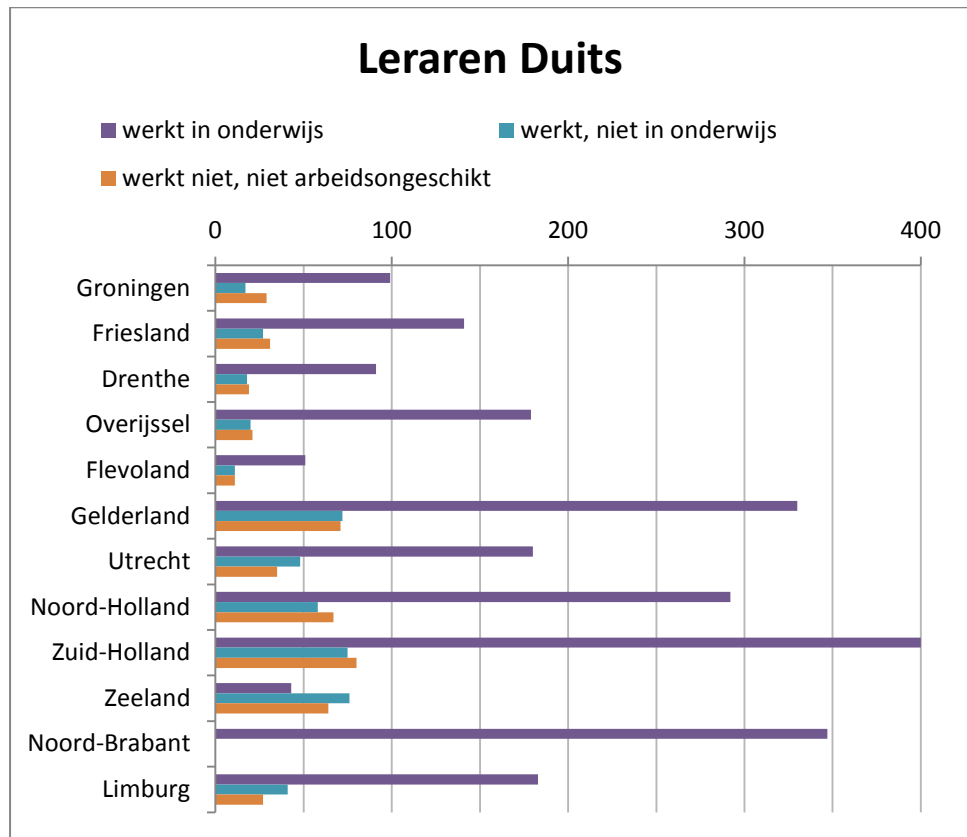
De analyses zijn beperkt tot deze vakken omdat we anders, met name in de navolgende analyses, stuiten op cel vullingen onder de 10 personen. Het CBS verwijdert deze cellen, vanwege de mogelijkheid dat daarmee tot personen herleidbare informatie beschikbaar wordt in de bestanden. Vanwege deze beperking zijn bijvoorbeeld de tekortvakken klassiek talen en informatica niet in de analyse opgenomen.

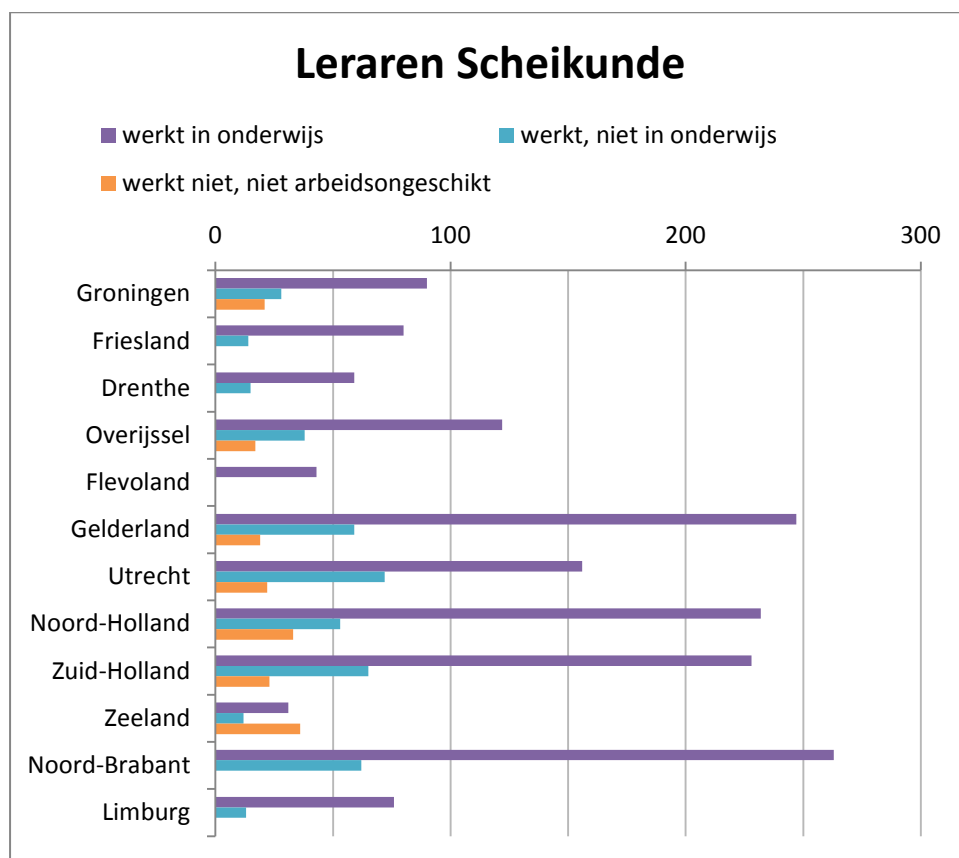
Om na te gaan in hoeverre er een stille reserve bestaat in de verschillende provincies volgt hierna een overzicht voor de bovenstaande vakken per provincie, met eveneens de personen opgenomen die in het onderwijs werken om zicht te houden op de relatieve omvang van de sector per provincie.

Figuren 13 t/m 19 Arbeidssituatie in de provincies van personen met een diploma van de lerarenopleiding vo/mbo per vak op 1 oktober 2015 (bron: CentERdata).





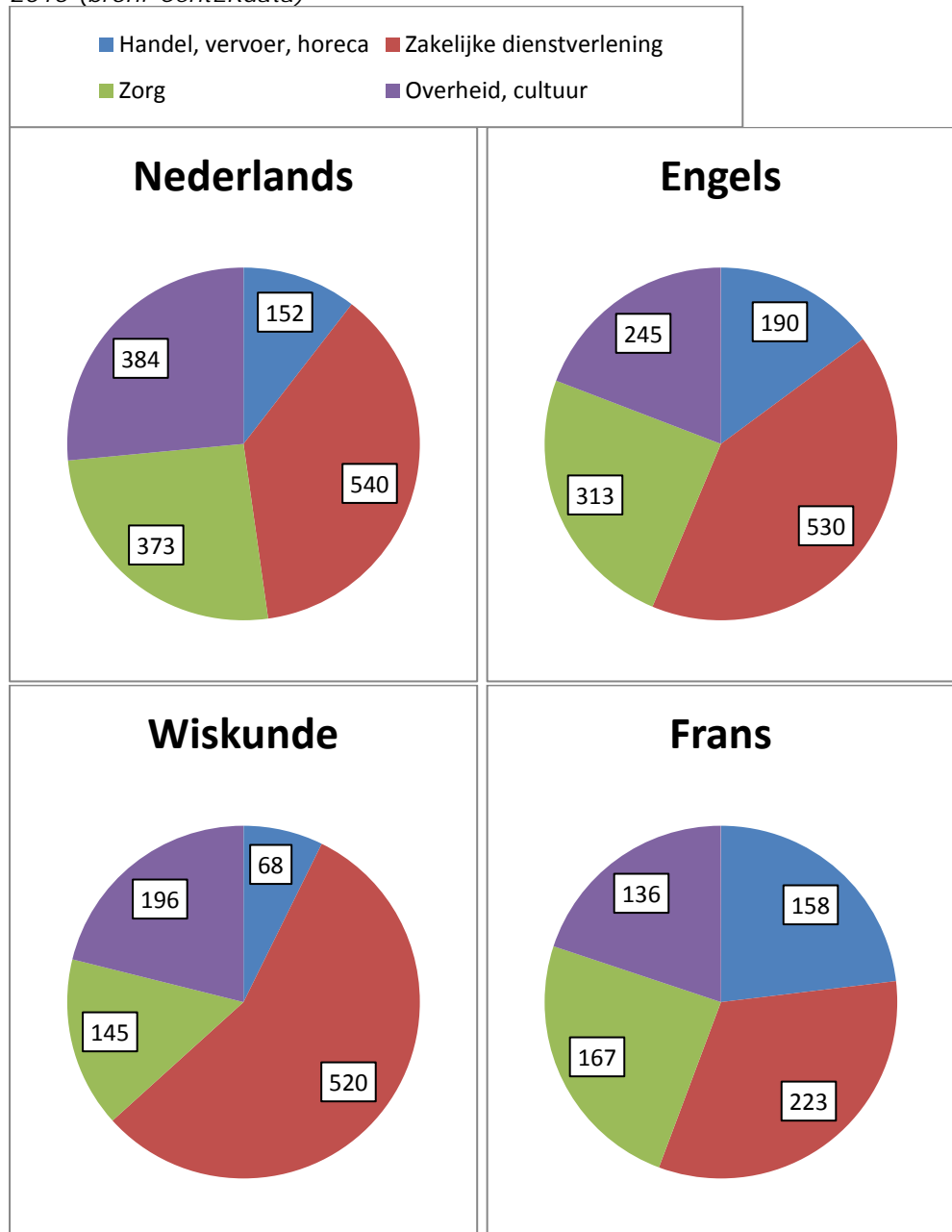


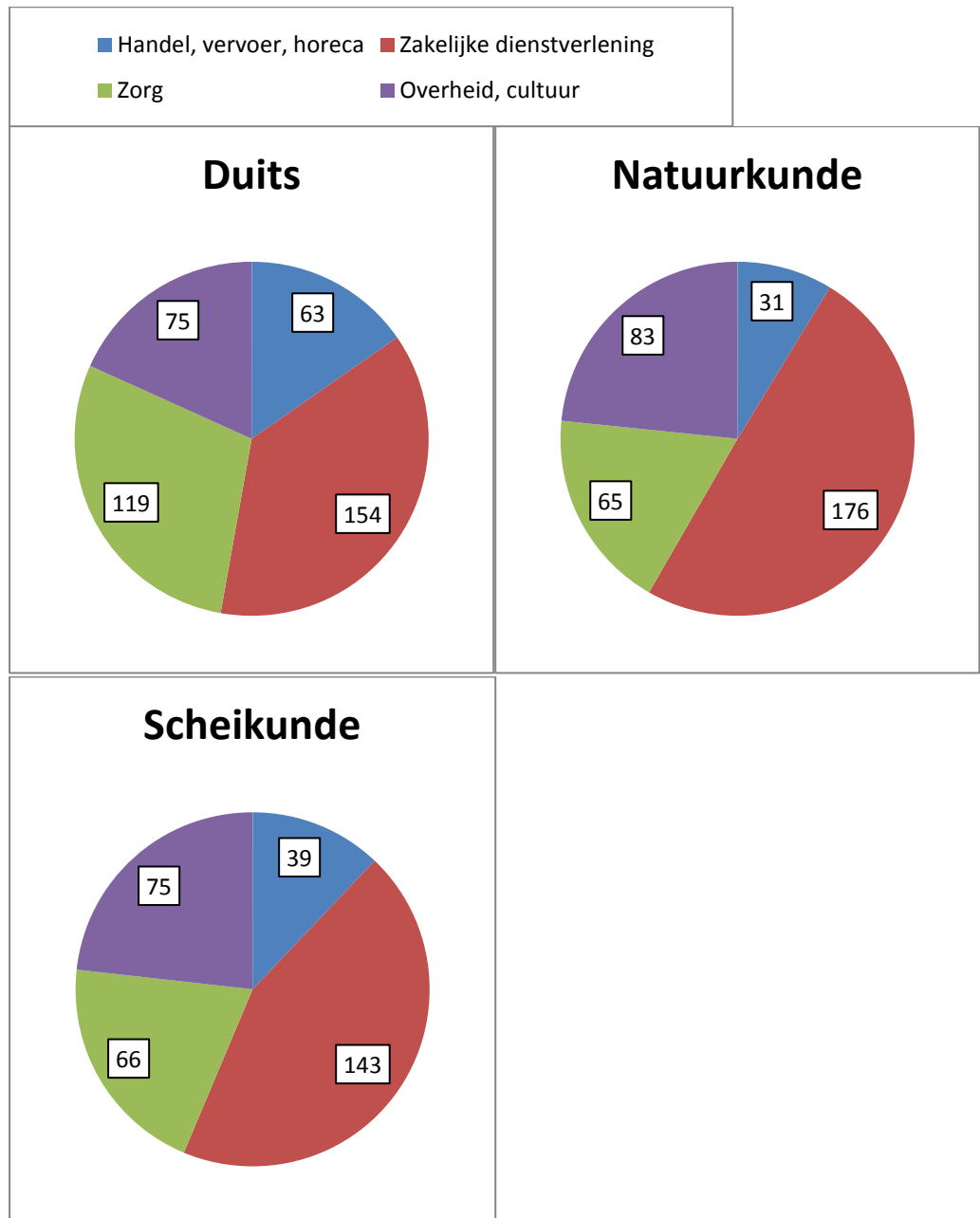


NB Zoals eerder gezegd worden door het CBS cellen met te geringe vulling uit de bestanden verwijderd, waardoor een 0 in de grafiek in werkelijkheid 'kleiner dan 10' betekent.

De volgende grafieken geven van dezelfde tekortvakken weer waar de mensen werken die buiten het onderwijs werken. Naast een indikking van de vakken gaat het hierbij ook om een indikking van de sectoren waar mensen werken en worden alleen de vier belangrijkste sectoren meegenomen.

Figuur 20 t/m 26 Sector waar mensen met een vo/mbo lerarenopleiding werkzaam zijn die niet in het onderwijs werken, apart voor de tekortvakken, per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)

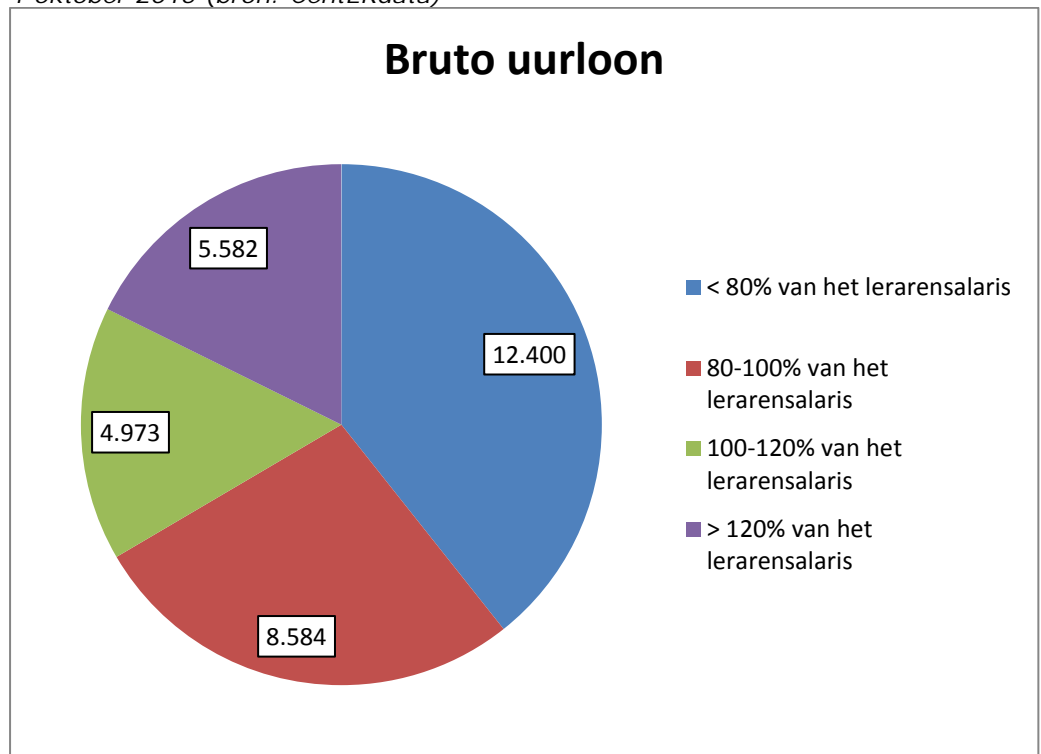




5 Vergelijking banen binnen en buiten het onderwijs

Een belemmering om naar het onderwijs over te stappen, die geregeld genoemd wordt, is de hoogte van het salaris. Daarom is een analyse gedaan waarbij groepen met een vo/mbo lerarenopleiding, die binnen en buiten het onderwijs werken, op bruto uurloon zijn vergeleken, wederom gecorrigeerd voor leeftijdsgroepen en geslacht. Het gemiddelde inkomen voor verschillende leeftijdsgroepen van mensen die buiten het onderwijs werken is vergeleken met het gemiddelde inkomen van dezelfde leeftijdsgroepen bij mensen die in het onderwijs werken, en dit apart voor vrouwen en mannen.

Figuur 27 Vergelijking bruto uurloon van personen met een vo/mbo leraren diploma werkzaam buiten het onderwijs met personen die binnen het onderwijs werken per 1 oktober 2015 (bron: CentERdata)



Bijna 40% van degenen die buiten het onderwijs werken verdient minder dan 80% van het salaris (per uur) van leraren, gecorrigeerd op geslacht en leeftijdsgroepen. In totaal verdient twee derde van de stille reserve minder dan vergelijkbare personen die in het onderwijs werken.

Als gekeken wordt naar de gemiddelde aanstellingsomvang van de werkende personen met een lerarendiploma vo/mbo binnen en buiten het onderwijs (gecorrigeerd voor leeftijdsgroepen en geslacht) dan blijkt het volgende: de gemiddelde aanstellingsomvang van degenen die buiten het onderwijs werken is iets hoger dan van degenen die binnen het onderwijs werken. Voor jongeren is dit verschil er niet en voor vrouwen is het iets groter dan voor mannen. Hier moet rekening mee worden gehouden als gedacht wordt aan het overreden van de stille reserve om in het onderwijs te werken.

Bijlage: De gegevens in tabellen

1. Samenstelling Analysebestand

Diplomagegevens:		Waarvan afvalt:	
Personen in bron-ho	6.6 mln	niet door CBS te koppelen	7,5%
Diploma's	2.8 mln	niet door CBS te koppelen	6,7%
Lesbevoegdheden behaald	350.000	niet door CBS te koppelen	4,9%
Resteert	333.000		
Behaald t/m okt 2015	322.000		
Personen (dubbele diploma's verwijderd)	266.000	1 oktober 2015 niet in SSB	3,8%
Resteert	256.000		

Toelichting:

Het bestand begint met de personen in BRON-HO, het register van DUO waarin alle gegevens over het hoger onderwijs zijn opgenomen. Vervolgens wordt gekeken naar het aantal diploma's hoger onderwijs en daarbinnen weer de diploma's die een lesbevoegdheid opleveren. In de rechterkolom staan de percentages die afvallen omdat ze niet te koppelen zijn met CBS gegevens.

Zo komen we uiteindelijk op 256 duizend lesbevoegdheden voor po en vo/mbo.

2. Jaar (eerste) diploma gehaald lesbevoegdheid vo en mbo

Jaar		Perioden	lesbevoegdheid vo en mbo
1986-1988	2399	1986-1995	27,0 %
1989	2400	1996-2005	35,8 %
1990	3234	2006-2015	37,2 %
1991	4624		100 %
1992	5074		
1993	4920		
1994	5138		
1995	5510		
1996	5462		
1997	5339		
1998	4561		
1999	3945		
2000	3975		
2001	4067		
2002	3896		
2003	4072		
2004	4500		
2005	4387		
2006	4259		
2007	4153		
2008	4272		
2009	4255		
2010	4634		
2011	4924		
2012	5419		
2013	4586		
2014	4843		
2015	4470		
Total	123.318		

3. Arbeidspositie personen met lesbevoegdheid vo en mbo 1 oktober 2015

	Aantal	Percentage
werkt (ook) in onderwijs	69.811	56,6%
werkt buiten onderwijs	31.679	25,7%
werkt niet	19.556	15,9%
arbeidsongeschikt	2.272	1,8%
Totaal	123.318	100,0%

4. Arbeidssituatie personen met lesbevoegdheid vo en mbo naar provincie, 1 oktober 2015

Provincie	Werkt (ook) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	3.003	1.182	787
Friesland	3.252	1.509	953
Drenthe	1.943	753	463
Overijssel	5.484	2.063	1.131
Flevoland	1.548	617	368
Gelderland	8.843	3.717	2.345
Utrecht	6.036	3.017	1.838
Noord-Holland	11.448	6.347	4.475
Zuid-Holland	12.701	4.789	3.019
Zeeland	1.258	354	316
Noord-Brabant	10.402	5.376	2.792
Limburg	3.876	1.947	1064
Totaal	69.794	31.671	19.551

5. Arbeidssituatie personen met lesbevoegdheid vo en mbo naar RPA gebied, 1 oktober 2015

RPA gebied	Werkt (ook) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeids- ongeschikt
Noord-Groningen	347	148	100
Oost-Groningen	423	160	105
Centraal-Groningen	2.999	1.182	755
Fryslân	3.252	1.509	953
Zuid- en Midden-Drenthe	1.177	445	290
IJssel en Vecht	2.824	1.023	574
Twente	2.308	853	449
Noordwest-Veluwe	696	232	152
Stedendriehoek	1.592	834	473
De Vallei	1.212	440	277
IJssel en Rijn	1.950	941	639
Achterhoek	1.062	351	235
Nijmegen	2.439	913	555
Rivierenland	617	320	197
Flevoland	1.548	617	368
Gooi en Vechtstreek	881	570	409
Eemland	1.268	648	378
Utrecht-Midden	4.277	2.161	1.329
Noord-Holland-Noord	2.762	1.206	764
Zuidelijk Noord-Holland	7.953	4.663	3.362
Rijn-Gouwe	3.030	1.122	706
Haaglanden	3.568	1.480	864
Rijnmond	6.123	2.194	1.458
Zeeland	1.258	354	316
West-Brabant	2.513	1.077	616
Midden-Brabant	2.652	1.415	749
Noordoost-Brabant	2.336	1.222	631
Zuidoost-Brabant	2.838	1.618	776
Noord-Limburg	920	424	213
Weert	312	166	65
Roermond	665	310	153
Westelijke Mijnstreek	573	318	163
Parkstad Limburg	797	379	218
Maastricht Mergelland	622	376	259
Totaal	69.794	31.671	19.551

6. Aantallen personen met lesbevoegdheid vo en mbo naar geslacht, leeftijd en baan in of buiten onderwijs, 1 oktober 2015

	leeftijd	Werkt (ook) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeids- ongeschikt
M	-30	4.877	1.966	592
	30-40	8.949	3.269	1.079
	40-50	8.383	5.378	1.824
	50-65	8.284	2.852	1.919
	65+	36	78	1.434
V	-30	7.989	2.971	1.269
	30-40	12.250	4.412	2.443
	40-50	11.521	7.005	4.262
	50-65	7.500	3.687	3.097
	65+	22	61	1.637

7. Onderwijssector grootste baan in onderwijs, aantallen en % personen met lesbevoegdheid vo en mbo, 1 oktober 2015

	Aantal	Percentage
Bao	4962	7,1%
sbao/wec	1643	2,4%
Vo	46.330	66,4%
Bve	10.711	15,3%
Hbo	4.167	6,0%
Wo	1.695	2,4%
Overige	303	0,4%
Total	69.811	100%

7. Sector grootste baan, aantallen en % personen met lesbevoegdheid vo en mbo indien alleen werkzaam buiten onderwijs, 1 oktober 2015

	Aantal	Percentage
Onbekend/overige	1.786	5,6%
Landbouw	133	0,4%
Bouw	182	0,6%
Industrie	2.043	6,4%
Handel	2.606	8,2%
Zakelijke dienstverlening	8.108	25,6%
Vervoer	670	2,1%
Horeca	573	1,8%
Zorg	10.186	32,2%
Cultuur	947	3,0%
Overheid	4.445	14,0%
Total	31.679	100,0%

8. Uitsplitsingen sector zorg

Uitsplitsing zorg	Aantal	Percentage op totaal
Ziekenhuizen, verpleeghuizen	4.161	13,1%
Welzijn	1.235	3,9%
Kinderopvang	627	2,0%
Praktijken en overige	4.163	13,1%
Totaal	10.186	41,7%

9. Aantallen personen met lesbevoegdheid vo en mbo indien alleen werkzaam buiten onderwijs, per provincie 1 oktober 2015

Provincie	0	1	2	3	4	5
Groningen	51	83	110	327	414	197
Friesland	72	125	158	449	472	233
Drenthe	34	88	71	180	247	133
Overijssel	124	249	235	436	758	261
Flevoland	29	43	76	165	195	109
Gelderland	225	264	460	890	1.306	572
Utrecht	177	112	351	908	964	505
Noord-Holland	335	239	833	1.633	1.974	1.333
Zuid-Holland	288	245	482	1.219	1.567	988
Zeeland	20	50	31	71	115	67
Noord-Brabant	330	608	746	1.354	1.587	751
Limburg	101	252	293	472	587	242

Betekenis codes (gecomprimeerd van landelijke versie):

- 0: overig, onbekend
- 1: landbouw, bouw, industrie
- 2: handel, vervoer, horeca
- 3: zakelijke dienstverlening
- 4: zorg
- 5: overheid, cultuur

NB: Lege cellen betekenen minder geen 0 maar minder dan 10 waarnemingen, in dergelijke gevallen zijn de gegevens door het CBS vanuit het oogpunt van privacy verwijderd.

De codering geldt eveneens voor de tabel op de volgende pagina.

10. Aantallen personen met lesbevoegdheid vo en mbo indien alleen werkzaam
buiten onderwijs, per RPA gebied 1 oktober 2015

	0	1	2	3	4	5
Noord-Groningen	11	11	13	37	55	28
Oost-Groningen		22	11	37	55	28
Centraal-Groningen	56	75	115	321	415	200
Fryslân	72	125	158	449	472	233
Zuid- en Midden-Drenthe	18	63	42	112	136	74
IJssel en Vecht	60	113	133	225	351	141
Twente	62	114	91	171	328	87
Noordwest-Veluwe	13	24	17	50	92	36
Stedendriehoek	56	80	80	185	296	137
De Vallei	35	21	47	122	154	61
IJssel en Rijn	46	48	137	215	324	171
Achterhoek	29	35	41	68	140	38
Nijmegen	35	61	123	245	317	132
Rivierenland	28	24	43	78	100	47
Flevoland	29	43	76	165	195	109
Gooi en Vechtstreek	37	26	73	161	170	103
Eemland	37	33	63	193	218	104
Utrecht-Midden	118	72	256	658	690	367
Noord-Holland-Noord	66	74	131	226	453	256
Zuidelijk Noord-Holland	240	141	644	1.274	1.370	994
Rijn-Gouwe	65	61	130	280	394	192
Haaglanden	71	47	147	386	471	358
Rijnmond	153	137	206	554	705	439
Zeeland	20	50	31	71	115	67
West-Brabant	78	79	161	234	340	185
Midden-Brabant	85	95	206	391	405	233
Noordoost-Brabant	77	141	178	295	373	158
Zuidoost-Brabant	86	284	195	430	451	172
Noord-Limburg	18	72	61	95	130	48
Weert	12	29	28	35	51	11
Roermond	15	50	42	71	100	32
Westelijke Mijnstreek	15	36	41	89	99	38
Parkstad Limburg	23	34	43	94	126	59
Maastricht Mergelland	20	38	83	87	95	53

0: overig, onbekend

1: landbouw, bouw, industrie

2: handel, vervoer, horeca

3: zakelijke dienstverlening

4: zorg

5: overheid, cultuur

11. t/m 18 Arbeidssituatie in de provincies van personen met een diploma van de lerarenopleiding vo/mbo per vak op 1 oktober 2015 voor enkele (tekort)vakken (In aantallen. NB: een lege cel betekent 10 of minder personen!)

	Nederlands		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	292	57	59
Friesland	301	73	71
Drenthe	161	37	41
Overijssel	400	82	63
Flevoland	123	14	21
Gelderland	859	166	170
Utrecht	552	168	140
Noord-Holland	1075	400	395
Zuid-Holland	1071	266	250
Zeeland	115	16	44
Noord-Brabant	925	249	189
Limburg	415	87	61
	Engels		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	249	43	45
Friesland	348	70	57
Drenthe	146	26	16
Overijssel	442	53	68
Flevoland	149	36	23
Gelderland	799	155	152
Utrecht	537	166	119
Noord-Holland	983	357	316
Zuid-Holland	1021	235	229
Zeeland	112	17	21
Noord-Brabant	819	203	157
Limburg	331	90	71

	Wiskunde		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	224	47	47
Friesland	250	43	48
Drenthe	177	33	22
Overijssel	330	55	45
Flevoland	139	25	16
Gelderland	567	129	90
Utrecht	438	150	61
Noord-Holland	744	207	150
Zuid-Holland	872	154	125
Zeeland	107	18	15
Noord-Brabant	795	155	86
Limburg	355	73	52

	Frans		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	104	21	24
Friesland	131	39	30
Drenthe	58		15
Overijssel	137	30	38
Flevoland	55	11	14
Gelderland	323	76	74
Utrecht	270	119	81
Noord-Holland	447	177	173
Zuid-Holland	510	128	117
Zeeland	48		12
Noord-Brabant	395	154	121
Limburg	107	19	20

	Duits		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	99	17	29
Friesland	141	27	31
Drenthe	91	18	19
Overijssel	179	20	21
Flevoland	51	11	11
Gelderland	330	72	71
Utrecht	180	48	35
Noord-Holland	292	58	67
Zuid-Holland	400	75	80
Zeeland	43		
Noord-Brabant	347	76	64
Limburg	183	41	27

	Natuurkunde		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	78	17	16
Friesland	80	28	20
Drenthe	53		
Overijssel	126	34	18
Flevoland	46		
Gelderland	249	56	37
Utrecht	180	61	26
Noord-Holland	285	70	45
Zuid-Holland	346	71	44
Zeeland	27		
Noord-Brabant	249	43	28
Limburg	148	32	12

	Scheikunde		
	Werkt (deels) in het onderwijs	Werkt buiten het onderwijs	Werkt niet, niet arbeidsongeschikt
Groningen	90	28	21
Friesland	80	14	
Drenthe	59	15	
Overijssel	122	38	17
Flevoland	43		
Gelderland	247	59	19
Utrecht	156	72	22
Noord-Holland	232	53	33
Zuid-Holland	228	65	23
Zeeland	31	12	
Noord-Brabant	263	62	36
Limburg	76	13	

19. Aantallen personen werkzaam per sector, met lesbevoegdheden vo en mbo die niet in het onderwijs werken, voor enkele (tekort) vakken op 1 oktober 2015

	Nederlands	Engels	Wis-kunde	Frans	Duits	Natuur-kunde	Schei-kunde
overig, onbekend	108	91	75	44	30	33	32
landbouw, bouw, industrie	58	82	88	46	22	54	77
handel, vervoer, horeca	152	190	68	158	63	31	39
zakelijke dienstverlening	540	530	520	223	154	176	143
zorg	373	313	145	167	119	65	66
overheid, cultuur	384	245	196	136	75	83	75

20. Gemiddelde lonen op fulltime basis van personen die buiten het onderwijs werken vergeleken met gemiddelde van personen die in het onderwijs werken, per leeftijdscategorie en geslacht, personen. Allen met lesbevoegdheid vo en mbo, oktober 2015

Aantallen	leeftijd	-80%	80-100%	100-120%	120%+
Mannen	-30	894	638	244	190
	30-40	1.044	866	615	744
	40-50	1.319	1.260	1.107	1.692
	50-65	810	720	521	800
Vrouwen	-30	1.472	868	372	259
	30-40	2.046	1.245	617	504
	40-50	3.148	1.803	1.057	997
	50-65	1.667	1.184	440	396
Totaal		12.400	8.584	4.973	5.582

Percentages	leeftijd	-80%	80-100%	100-120%	120%+	Totaal
Mannen	-30	45%	32%	12%	10%	100%
	30-40	32%	26%	19%	23%	100%
	40-50	25%	23%	21%	31%	100%
	50-65	28%	25%	18%	28%	100%
Vrouwen	-30	50%	29%	13%	9%	100%
	30-40	46%	28%	14%	11%	100%
	40-50	45%	26%	15%	14%	100%
	50-65	45%	32%	12%	11%	100%